

| | |
|---------------|---|
| Title | 大阪大学教育学年報 第9号 裏表紙 |
| Author(s) | |
| Citation | 大阪大学教育学年報. 9 |
| Issue Date | 2004-03 |
| oaire:version | VoR |
| URL | https://hdl.handle.net/11094/21363 |
| rights | |
| Note | |

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

久保田 健一郎（教育人間学）
森 岡 次 郎（教育人間学）
谷 村 千 絵（教育人間学*3）
秦 政 春（教育技術開発学*2）
清 富佐子（教育技術開発学*4）
澤 野 千 絵（教育技術開発学*4）
林 毅（教育技術開発学*4）
片 山 悠 樹（教育技術開発学）
青 木 佐奈枝（教育人格心理学）
香 川 順 子（教育工学）
黒 田 恭 史（教育工学）
藤 澤 佳 澄（臨床心理学）
金 沢 晃（臨床心理学）
金 子 伊智郎（教育制度学*1）
牧 野 紀 之（コミュニティ教育学*5） 研究生
沢 広 あ や（コミュニティ教育学）
遠 藤 和 士（社会教育学・多文化教育学*1）

無印 ……人間科学研究科・博士後期課程
*1 ……人間科学研究科・助手
*2 ……人間科学研究科・教授
*3 ……日本学術振興会・特別研究員
*4 ……人間科学研究科・博士前期課程
*5 ……人間科学研究科・研 究 生

大阪大学教育学年報 第9号

2004（平成16）年3月31日 発行

■ 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
☎ 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線 8139（教育学系事務室）

■ 編集担当 阿部 彰・前迫孝憲・平沢安政・金子伊智郎・北川美穂

■ 印刷 博進印刷株式会社
☎ 559-0002 大阪市住之江区浜口東2-7-24
TEL 06（6678）5151

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol. 9

CONTENTS

| | | |
|---|------------------|-----|
| Ground Theory of Present-day Pedagogy | KUBOTA Kenichiro | 1 |
| A Consideration of the "Others" Problem in Pedagogy | MORIOKA Jiroh | 11 |
| E. H. Erikson's Concept of Generativity, Reconsidered | | |
| : Through the Changing Views from 1950's to Early 1960's | TANIMURA Chie | 21 |
| "School Value" and Children | | |
|HATA Masaharu KIYOSHI Fusako SAWANO Chie HAYASHI Takeshi | | 33 |
| Sociological Analysis of Stress among Senior High School Students | KATAYAMA Yuki | 59 |
| Study of Dissociative Fugue case..... | AOKI Sanae | 71 |
| Development and Evaluation of a Supporting System for Self-Discovery in Adolescence..... | KAGAWA Junko | 83 |
| The Difference of Method according to Whether the Subjects Use the Sheet When Congruity Figure is Discriminated | | |
|KURODA Yasufumi | | 95 |
| A Study of women's Spirituality | | |
| : the Image of Goddesses | FUJISAWA Kasumi | 107 |
| Review of Psychological Issues, that Third-Generation Japanese-Koreans Must Manage | | |
| : From the Perspective of Split-Integration | KANAZAWA Akira | 119 |
| A Research on the Mechanism which Produces "the Disqualified Teacher" | KANEKO Ichiro | 131 |
| The possibility of community voluntary activity about child raising in building community | | |
| — The case of a group working to create an adventure playground — | MAKINO Noriyuki | 139 |
| Collaboration between Childcare and School Education in Denmark | SAWAHIRO Aya | 149 |
| | | |
| 〈 Research Notes 〉 | | |
| An Analysis of the Concept of Professional Skills and | | |
| Other Qualities Required for the Personnel in Administrative Organizations of Sykai-kyoiku(1) | | |
|ENDO Chikato | | 163 |

2004

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University